



# Grundschule Glindow



Schritte in die weiterführende Schule



Wer?

Wie?

Was?

Wo?

Wann?

Warum?

Wann?	Was?
Dezember 2024 Januar 2025	individuelle Beratung der Eltern und Schüler*innen durch die Klassenleiter*innen
20.01.2025	Klassenkonferenzen zu den Grundschulgutachten
31.01.2025	Ausgabe der Grundschulgutachten und der Anmeldeformulare
10.02.2025 bis 12.02.2025	Rückgabe der Gutachtenkopie und des ausgefüllten Anmeldeformulars, Möglichkeit der Eltern, schriftlich Bedenken gegen das Gutachten zu äußern.
bis 14.02.2025	Prüfung der Anmeldeformulare auf Vollständigkeit durch die Klassenleitung
14.03.2025	Probeunterricht
13.06.2025	Versendung aller Aufnahme- und Zuweisungsbescheide im Ü-7-Verfahren
11.07.2025	Ende der Widerspruchsfrist

17.03. bis 04.04.25	Aufnahmeverfahren an den Erstwunschschulen
07.04. bis 02.05.25	Aufnahmeverfahren an den Zweitwunschschulen
05.05. bis 13.06.25	Angebotsverfahren

Wenn der Erst- und Zweitwunsch nicht erfüllt werden kann, erhalten Sie vom Staatlichen Schulamt im Zeitraum vom **05.05. bis zum 13. 06. 2025** eine Angebotsliste für weiterführende Schulen mit noch freien Schulplätzen.

Treffen Sie keine Auswahl und/oder geben Sie keine Rückmeldung, wird Ihr Kind abschließend einer weiterführenden **Schule zugewiesen**.

# Das Grundschulgutachten

\_\_\_\_\_  
Name und amtliche Bezeichnung der Schule

**Gutachten der Grundschule zum Übergang in die Jahrgangsstufe 7 einer  
weiterführenden allgemein bildenden Schule**

\_\_\_\_\_  
Vorname Name

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

Wohnanschrift \_\_\_\_\_

weiblich       männlich

## 1. Angaben zum Schulbesuch

Schulbesuchsjahre (einschließlich des laufenden): \_\_\_\_\_ Diese Schule wird besucht seit \_\_\_\_\_

## 2. Angaben zur schulischen Entwicklung

### > besondere Lernumstände

- zum Beispiel Schulwechsel, häufiger Klassen- oder Fachlehrerwechsel,

### > besondere Entwicklungen

- insbesondere in den Jahrgangsstufen 5 und 6

### > besonderer Förder- und sonderpädagogischer Förderbedarf

- zum Beispiel besondere Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben

### > Gründe für das Abweichen der Schulbesuchsjahre

### 3. Fähigkeiten und Leistungen

#### Angaben zu fachübergreifenden Kompetenzen

	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
<b>Die Schülerin / Der Schüler</b>				
zeigt Lern- und Leistungsbereitschaft				
entwickelt Eigeninitiative und setzt sich selbst Ziele				
bewältigt Belastungssituationen und besitzt Durchhaltevermögen				
arbeitet selbstständig und zielgerichtet				
schätzt Stärken und Schwächen des eigenen Lernens selbst realistisch ein				
<b>Die Schülerin/Der Schüler kann</b>				
erworbene Kompetenzen in neuen Zusammenhängen anwenden				
den Kern von Problemstellungen erfassen				
argumentieren und eigene Annahmen begründen				
sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinandersetzen				
Texte mit geeigneten Lesestrategien erschließen				
sich fachlich angemessen ausdrücken				
sich räumlich und zeitlich sicher orientieren				
Sachverhalte in überschaubare Einheiten zerlegen				
Arbeitsergebnisse prüfen und Fehler korrigieren				
fachspezifische Arbeitstechniken nutzen				
in verschiedenen Gesprächssituationen Beiträge sachlich werten und sie weiterführen				
Arbeitsergebnisse zielgerecht präsentieren				

## Bildungsgangempfehlung zum Erwerb

der allgemeinen Hochschulreife (AHR),

mit mehr als 50 Prozent mit “gut  
ausgeprägt“ und besser bewertet.

der Fachoberschulreife (FOR),

mit mehr als 50 Prozent mit  
“ausgeprägt“ und besser bewertet.

erweiterten Berufsbildungsreife (EBR),

mit mehr als 50 Prozent mit “in Ansätzen ausgeprägt“  
bewertet.



#### 4. Angaben zu Neigungen und Begabungen

Interessen, Aktivitäten und Begabungen, die über den unterrichtlichen Bereich oder über die schulischen Anforderungen hinaus gehen.

## 5. Empfehlung für einen weiterführenden Bildungsgang

Die Klassenkonferenz empfiehlt auf Beschluss vom..... den Besuch des Bildungsganges

- zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses/der erweiterten Berufsbildungsreife,
- zum Erwerb des Realschulabschlusses/der Fachoberschulreife,
- zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

## 6. Summe der Halbjahresnoten der Jahrgangsstufe 6


<u>Fach</u>	<u>Note</u>
Deutsch	
Mathematik	
erste Fremdsprache	
<u>Notensumme</u>	

# Wer nimmt am Probeunterricht teil?

Schülerinnen und Schüler,

- die keine Bildungsgangempfehlung zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (AHR) erhalten haben,  
und
- deren Notensumme in den Fächern Mathematik, Deutsch und der ersten Fremdsprache  $> 7$

# Ablauf des Probeunterrichtes (PU)

- PU findet eintägig an einem Gymnasium, das nicht zwingend die Erst- oder Zweitwunschschule ist, statt.
  - Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten eigenständig jeweils einen Aufgabenblock für Mathematik und für Deutsch und arbeiten gemeinsam in einer Gruppenarbeitsphase.
  - Die landesweit einheitlichen Aufgaben basieren auf der Grundlage des Rahmenlehrplans der Grundschule.
- 

# Wahl der Schulform

## - Oberschule -

Der Unterricht findet in den Jahrgangsstufen 7-10 statt. Die Oberschule umfasst die Bildungsgänge zum Erwerb

- der **erweiterten Berufsbildungsreife/erweiterter Hauptschulabschluss (EBR)** oder
- der **Fachoberschulreife/Realschulabschluss (FOR)**.

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 kann bei Vorliegen besonderer Leistungen auch die **Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe** erteilt werden.

# Wahl der Schulform

## - Gesamtschule -

Der Unterricht findet in den Jahrgangsstufen 7-13 statt. Die Gesamtschule umfasst die Bildungsgänge zum Erwerb

- der **erweiterten Berufsbildungsreife/erweiterter Hauptschulabschluss (EBR)** oder
- der **Fachoberschulreife/Realschulabschluss (FOR)**.
- der **Allgemeinen Hochschulreife (AHR)** am Ende der Jahrgangsstufe 13

### Spezifika:

leistungsdifferenziertes Arbeiten in Grund- und Leistungskursen



# Wahl der Schulform

## - Gymnasium -

Der Unterricht findet in den Jahrgangsstufen 7-12 statt. Das Gymnasium umfasst den Bildungsgang zum Erwerb

- der **Allgemeinen Hochschulreife (AHR)** am Ende der Jahrgangsstufe 12.



## Anmeldeformular

Bei einer gewünschten Online-Anmeldung erhalten Sie den Zugangscodes in der Grundschule

### Anmeldung zum Besuch einer weiterführenden allgemein bildenden Schule der Sekundarstufe I zum Schuljahr 2025/2026 im Land Brandenburg

1. Schüler/-in	
Vorname	Nachname
Geburtsdatum	Geschlecht <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers
Wohnanschrift der Schülerin / des Schülers	

2. Sorgeberechtigte/-r	
1. Sorgeberechtigte/-r	2. Sorgeberechtigte/-r
Vorname	Vorname
Nachname	Nachname
Wohnanschrift (sofern diese von der des Kindes abweicht)	Wohnanschrift (sofern diese von der des Kindes abweicht)
Telefonnummer	Telefonnummer
E-Mail-Adresse	E-Mail-Adresse

3. Angaben zum bisherigen Schulbesuch
Name und Ort der bisher besuchten Schule (Schulstempel - blaue Stempelfarbe, keine Kopien)



#### 4. Gewünschter Bildungsgang (BG)<sup>1</sup>

 EBR FOR AHR

#### 5. Gewünschte Schule in öffentlicher Trägerschaft

Erstwunschschule

Zweitwunschschule

#### 6. Gewünschte Schule in freier Trägerschaft

Sofern Sie eine Schule in freier Trägerschaft wünschen, füllen Sie bitte die Angaben auf der Seite 3 aus.

#### 7. Gewünschtes Wahlpflichtfach an einer Ober- und Gesamtschule bzw. gewünschte Fremdsprache am Gymnasium ab Jahrgangsstufe 7

Bei der Bewerbung für eine **Gesamtschule oder Oberschule** ist ein Wahlpflichtfach<sup>2</sup> anzukreuzen:

 Wirtschaft-Arbeit-Technik Naturwissenschaften Zweite Fremdsprache (Wunsch): Ich bin auch mit einer anderen Fremdsprache einverstanden. Zusätzlich genehmigtes Wahlpflichtfach:

Bei der Bewerbung für ein **Gymnasium** ist ein Fremdsprachenwunsch anzukreuzen:

 Zweite Fremdsprache (Wunsch): Ich bin auch mit einer anderen Fremdsprache einverstanden.



<b>8. Muttersprachlicher Unterricht</b> <i>(nur für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund)</i>	
Meine Muttersprache ist: _____	
<input type="checkbox"/> Ich möchte am zusätzlichen muttersprachlichen Unterricht teilnehmen.	
<b>9. Vorliegen eines besonderen Härtefalls oder eines anderen besonderen Grundes</b> <i>(Bitte jeweils den Nachweis als Anlage beifügen)</i>	
Ich/Wir mache/n einen <u>besonderen Härtefall</u> geltend, insbesondere (Zutreffendes bitte ankreuzen)	
<input type="checkbox"/> gemäß § 53 Abs. 4 Nr. 1 BbgSchulG	
<input type="checkbox"/> gemäß § 53 Abs. 4 Nr. 2 BbgSchulG	
<input type="checkbox"/> gemäß § 53 Abs. 4 Nr. 3 BbgSchulG	
<input type="checkbox"/> sonstiges	
Ich/Wir mache/n einen <u>besonderen Grund</u> geltend, insbesondere (Zutreffendes bitte ankreuzen)	
<input type="checkbox"/> gemäß § 50 Abs. 3 Sek I-V	
<input type="checkbox"/> sonstiges	
<b>10. Hinweise/Wünsche<sup>3</sup></b>	
_____	

<b>Ort, Datum</b>	<b>Unterschriften der Sorgeberechtigten</b> <i>(in blauer Farbe)</i>	
_____	_____	_____

## Information an das Staatliche Schulamt über die Wahl einer Schule in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2025/2026

→ Hinweis:

Diese Seite 3 ist nur auszufüllen und unterschrieben in der aktuell besuchten Grundschule abzugeben, wenn die Wunschschule eine Schule in freier Trägerschaft ist.

Die Schulanmeldung erfolgt unabhängig von dieser Information durch die Sorgeberechtigten direkt an der gewünschten Schule in freier Trägerschaft.

Ich/Wir möchte/n informieren, dass mein/unser Kind

[Empty light blue box for name entry]

(Vorname und Nachname)

folgende **Schule in freier Trägerschaft** besuchen soll.

[Four stacked empty light blue boxes for school name and address entry]

(Name und Anschrift der Schule in freier Trägerschaft)

Zutreffendes bitte ankreuzen:

<input type="checkbox"/>	Ich/Wir erkläre/n verbindlich, dass mein/unser Kind aufgrund meiner/unserer Wahl einer Schule in freier Trägerschaft keinen Schulplatz an einer Schule in öffentlicher Trägerschaft benötigt. <sup>4</sup>
<input type="checkbox"/>	Ich/Wir habe/n bereits einen Vertrag mit dem Träger der freien Schule abgeschlossen.
<b>Ich/Wir erkläre/n verbindlich, die Aufnahmebestätigung an der o. g. Schule in freier Trägerschaft umgehend an das zuständige Staatliche Schulamt zu senden.</b>	

Ort, Datum	Unterschriften der Sorgeberechtigten (in blauer Farbe)



### Hinweise zum Ausfüllen des Anmeldeformulars

#### Anmeldung an eine weiterführende allgemein bildende Schule für das Schuljahr 2025/2026 im Land Brandenburg

Sehr geehrte Sorgeberechtigte, liebe Eltern,

dieses Anmeldeformular zum Ü7-Verfahren dient der Erfassung der jeweiligen Wünsche zur Schulwahl und bildet die datenbasierte Grundlage für die jeweiligen Etappen des Übergangsverfahren in die Jahrgangsstufe 7.

Sie werden in den Grundschulen umfassend beraten und finden zugleich grundsätzliche und zusätzliche Informationen zum Aufnahmeverfahren-Ü7 im Internetangebot des MBS (<https://mbs.brandenburg.de>).

Bitte geben Sie das vollständig ausgefüllte Anmeldeformular für die Anmeldung an einer Schule **ab dem 10. Februar bis zum 12. Februar 2025** bei der Klassenlehrkraft der Klasse 6 in der aktuell besuchten Grundschule ab. Beide Sorgeberechtigte müssen dieses unterschreiben. Wenn Sie für Ihr Kind eine Schule in freier Trägerschaft auswählen, melden Sie sich direkt an dieser Schule an und geben dort die erforderlichen Dokumente (Kopien) zur Anmeldung ab. Gleichzeitig bitten wir Sie, die Angaben der Seite (3) des Anmeldeformulars auszufüllen.

Sie können das Anmeldeformular auch online ausfüllen. Informationen und Zugänge erhalten Sie in den Grundschulen.

Punkt (4)	Sie wählen zunächst grundsätzlich <u>nur einen</u> Bildungsgang (BG) aus. Der gewünschte BG soll möglichst mit der Bildungsgangempfehlung der Grundschule (im Grundschulgutachten) übereinstimmen.	
Punkt (5)	Sie benennen eine Erstwunschschule und eine Zweitwunschschule ( <b>nur Schule in öffentlicher Trägerschaft</b> ), die den gewünschten Bildungsgang (BG) anbietet. Bei der Auswahl der Schulen ist zu berücksichtigen, welcher Schulabschluss erreicht werden soll und welche Bildungsgänge an den Wunschschulen angeboten werden.	
	<b>Oberschule</b>	<b>Bildungsgang zum Erwerb</b> EBR (Erweiterte Berufsbildungsreife/Erweiterter Hauptschulabschluss), FOR (Fachoberschulreife/Realschulabschluss/Mittlerer Schulabschluss)
	<b>Gesamtschule</b>	<b>Bildungsgang zum Erwerb</b> EBR (Erweiterte Berufsbildungsreife/Erweiterter Hauptschulabschluss), FOR (Fachoberschulreife/Realschulabschluss/Mittlerer Schulabschluss),

Los geht's!

